

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№38 «РОСИНКА»
города Рубцовска Алтайского края**

658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198
тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 80
от 29.03.2021 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 38 «Росинка»
О.Н. Ливень



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 38 «РОСИНКА» ГОРОДА
РУБЦОВСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ЗА 2020 ГОД**

Рубцовск, 2021 год

Председатель комиссии: Пивень О.Н. заведующий

Члены комиссии:

Казначеева А.П., старший воспитатель

Горемыко В.В., музыкальный руководитель

Гришина Т.Н., инструктор по физической культуре

Липовцева Е.П., воспитатель

Отчет принят на заседании Совета Учреждении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка», протокол № 2 от 29.03.2021 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» протокол № 1 от 29.03.2021 г

Содержание:

I	Аналитическая часть	4
1.1	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.1	Общие сведения об организации	4
1.1.2	Руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»	6
1.1.3	Сведения об основных нормативных документах	6
1.2	Структура и система управления	8
1.2.1	Характеристика сложившейся в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» системы управления	8
1.2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»	11
1.2.3	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»	12
1.2.4	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
1.2.5	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	14
1.2.6	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
1.2.7	Оценка информационной открытости МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»	17
1.2.8	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» системы управления	18
1.3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	20
1.3.1	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»	20
1.3.2	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»	23
1.3.3	Воспитательная работа	26
1.3.4	Дополнительное образование	27
1.3.5	Изучение мнения участников образовательных отношений	27
1.4	Организация образовательного процесса	29
1.5	Кадровое обеспечение	31
1.6	Учебно-методическое обеспечение	33
1.7	Информационное обеспечение	36
1.8	Материально-техническая база	37
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	40
1.10	Иные документы, предоставляемые ДОУ с целью презентации успешного опыта	42
II	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	45

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Строительство детского сада закончилось в 1981 году.

В 1983 году детский сад был сдан в эксплуатацию.

В 1981 году приказом комитета по образованию заведующей, строящегося сада, была назначена Пивень Ольга Николаевна.

В 2015 году постановлением Администрации города Рубцовска детский сад «Росинка» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Росинка».

Миссия МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Воспитательно-образовательные цели МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, реализуемой образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы стратегического развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в «Программе развития», обеспечивающего участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума.

1.Открытость и поддержка - МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» открыт внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

2.Индивидуализация - означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать и

учитывать индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечить развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

3.Мобильность, гибкость – мы стремимся узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

4.Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.

5.Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

1.1.2.Руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Таблица № 1

Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Стаж	
				Адм.	Пед.
Заведующий	Пивень Ольга Николаевна	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее, 1985, Талды – Курганский педагогический институт. Специальность: дошкольная педагогика и психология. Квалификация: преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.	38 лет	43 года

1.1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Росинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Таблица № 2

Устав учреждения	Номер: № 1063 Дата регистрации от 27.04.2020 г.
Изменения и дополнения Устава учреждения	-
ОГРН	ОГРН 1022200812182
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия: 22 Номер: № 003505066 Дата регистрации: от 27.12.2011
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	Серия: 22 Номер: № 003929038 Дата регистрации: от 20.04.1994
ИНН/КПП	2209010660/220901001
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок	<ul style="list-style-type: none"> • Номер: 22/370/223/2020-31 • Дата регистрации: от 14.01.2020.
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание	<ul style="list-style-type: none"> • Дата регистрации: от 22.01.2020.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Серия: 22ЛО1 Номер: № 0002352 Дата выдачи: 14.02.2018 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	-
Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята (кем)	Образовательная программа «МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» - согласована Советом Учреждения от 28.08.2020 Протокол № 4, рассмотрена на заседании Педагогического совета 28.08.2020 г., протокол № 6, утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» О.Н. Пивень – приказ № 121 от 28.08.2020 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Номер: № 22.61.04.000.М.000042.03.19 Дата выдачи: 26.03.2019.

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

1.2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» системы управления

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» и родителями (законными представителями).

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между профсоюзной организацией и администрацией.

- Локальные акты.

- Штатное расписание.

- Документы по делопроизводству Учреждения.

- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка».

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка трудового коллектива МБДОУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.

- Положение о Родительском Комитете.

- Положение о Педагогическом совете.

- Положение о внутриучрежденческом контроле.

- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка».

- Расписание организованной образовательной деятельности, учитывая учебную нагрузку.

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка».

- Рабочие программы педагогов.

- Календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Росинка» функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Совет Учреждения.

Таблица № 3

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Первичная профсоюзная организация
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Общее собрание работников учреждения Психолого-педагогический консилиум Родительский комитет Совет Учреждения

	Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общности	Общее родительское собрание Совет Учреждения
Совет Учреждения	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет

	представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.		
--	--	--	--

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу МБДОУ и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

1.2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

В настоящее время детей из социально-незащищенных семей (семьи с нарушением социально приемлемых норм поведения (алкоголизм, наркомания, тунеядство) согласно анализу документов и анкетированию - не выявлено.

В МБДОУ «Детский сад 38 «Росинка» работают не только воспитатели, но и другие специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. Каждый из них организует педагогический процесс в определенных помещениях, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, в той или иной степени принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка.

Для того чтобы эта деятельность осуществлялась профессионально, необходимо, чтобы каждый из специалистов осознал собственную ответственность за определенное направление и вместе с тем осуществлял сотрудничество со своими коллегами по тем направлениям, которые являются общими для двух или нескольких профессионалов.

Цель такой работы состоит в создании модели взаимодействия педагогов, родителей и медицинского персонала в процессе образовательно-воспитательной деятельности, в снятии противоречий, повышении профессиональной компетентности педагогов и обучении родителей новым формам общения и поддержки ребенка, организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие ребенка.

Формы взаимодействия специалистов МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка»

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- анализ медицинских карт детей;
- учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;

- совместное ведение паспортов здоровья;
- организация двигательной активности детей в течение дня.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- создание РППС.

Вывод: Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» налажено успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями развития к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

1.2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

В МБДОУ ведутся протоколы заседаний Родительского комитета. В каждой группе ведутся протоколы родительских собраний группы. Протоколы отвечают требованиям делопроизводства.

Протоколы заседаний Родительского комитета доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса МБДОУ, за исключением случаев, когда содержащаяся в них информация носит конфиденциальный характер и родительский комитет принял решение об ограничении разглашения этой информации.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов МБДОУ, а так же иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении МБДОУ, а также на официальном сайте учреждения.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ - [http:// ds38.educrub.ru](http://ds38.educrub.ru)

Сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости МБДОУ размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора. Разработанный официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих людей.

Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте. Назначенные приказом заведующего ответственные лица следят за своевременностью размещения информации на сайте МБДОУ.

На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Для вас, родители!», «Доктор советует», «Наши новости», «Наши достижения» и др., где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребёнка в детский сад, так и консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательного процесса.

В течение 2020 года педагогический коллектив МБДОУ работал во взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей. Были проведены консультации, представлялся наглядный материал.

В течение 2020 года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков – «Как я отдыхал летом», «Безопасная вода», «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Рождественские фантазии», «Наша армия - сильна», «Наши любимые мамочки и бабушки», «Космос».
- совместно создали фотовыставку «День Победы»; «Мои достижения».
- провели совместно выставки детского творчества: «Военная техника», «Пасхальная радость», «Огородные фантазии», «Символ года».
- вовлекли родителей в смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»;
- раз в квартал организовывали анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Анализ документов, в которых отражаются планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьёй, показал, что в МБДОУ:

- родители являются активными участниками при подготовке и проведении мероприятий;
- воспитатели организуют работу с коллективом родителей, оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (изучают социальный статус семей, их пожелания, проводят анкетирование, консультации и др.);
- совместно с педагогами родители принимают активное участие в подготовке детей к конкурсам на разных уровнях.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Соблюдается и обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на сайте ОУ, стендах ОУ, в родительских уголках групп.

1.2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Нормативная база – Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих

образовательную программу дошкольного образования», Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, на основании представленного пакета документов.

Численность дошкольников льготных категорий по оплате за детский сад по МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» на 31.12.2020 года

Таблица № 4

№ П/П	Вид льготы	Численность детей
1.	Ребенок - инвалид	1
2.	Опекунство	1
Итого:		2

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

1.2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Эффективность совместной деятельности во многом зависит от оптимальной реализации личностных и групповых возможностей. Благоприятная атмосфера в группе не только продуктивно влияет на результаты ее, но и перестраивает человека, формирует его новые возможности и проявляет потенциальные. В связи с этим возникает необходимость в оптимизации стиля межличностного взаимодействия.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Меры по регулированию морально-психологического климата в коллективе МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

- Моральное стимулирование деятельности трудового коллектива.
- Организация корпоративных мероприятий.
- Командообразование.
- Награждение лучших работников.
- Регулирование отношений.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности сотрудников.

1.2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В течение 2020 года, проходило взаимодействие МБДОУ с социокультурными институтами города, как в очном, так и в заочном формате. С каждым социокультурным учреждением был заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии.

Таблица №5

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Цель
---	----------------------	------

МБОУ «СОШ № 10»	Экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, взаимопосещения, совместные тематические, спортивные мероприятия. Посещение праздничной линейки 1 сентября.	Решение проблем преемственности в обучении, воспитании и развитии детей между ДОУ и начальной общей ступенью образования. Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности: экскурсии, гостевой обмен опытом, участие в конкурсах, фестивалях и др.
Библиотека «Контакт»	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
Детская музыкальная школа № 3	Встречи с учениками школы, музыкальная гостиная, коллективные посещения детей, родителей и педагогов отчетных концертов	Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. Знакомство с произведениями классической и народной музыки. Знакомство с различными музыкальными произведениями. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства
МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Малая академия»	Посещение специально-организованных занятий на базе детского сада, ЦВР «Малая Академия». Участие в конкурсах. Дни открытых дверей	Обогащать знания и представления детей о живой природе. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»	Экскурсии, игры – занятия, практические занятия, встречи сотрудников в галереи и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.	Приобщение детей к миру искусства. Знакомство с произведениями изобразительного искусства. Знакомство со средствами

		выразительности, присущими различным видам изобразительной деятельности. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощение художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.
Рубцовский драматический театр, кукольный театр им. А. Брахман	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ, а также на базе театра.	Приобщать детей к театральной культуре. Знакомить с устройством театра: сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и т.п. Развитие представлений о различных жанрах театрального искусства
ОГИББД МО МВД «Рубцовский»	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	Организация работы педагогического коллектива по профилактике ДДТП. Ознакомление детей с правилами ДД. Развитие у дошкольников элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

1.2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость учреждения. Данная работа ведется по нескольким направлениям.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Сайт образовательного учреждения: <http://ds38.educrub.ru>

Адрес электронной почты: detskiu@yandex.ru.

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

Опыт работы МБДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

МБДОУ имеет доступ к сети Internet, территория МБДОУ покрыта WI-FI. Электронная почта позволила наладить связь с МКУ «Управление образования» города Рубцовска и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости. Стендовая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомит с актуальными вопросами развития детей, оказываемых образовательной организацией услугах.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

1.2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, положениями.

Учредителем МБДОУ выступает муниципальное образование город Рубцовск в лице МКУ «Управление образования» города Рубцовска. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством

Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

В детском саду разработана модель организационной структуры управления МБДОУ, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) МБДОУ, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления, а создание временных творческих групп по различным проблемам образования подтверждает матричную модель управления. Матричная организационная структура управления определена в качестве механизма реализации новых функций управления МБДОУ.

Деятельность администрации детского сада в 2020 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2020 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями согласно программы. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы МБДОУ.

Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ, утвержденным планом-графиком. Вопросы контроля рассматривались на производственных совещаниях с педагогическими работниками, на Общих собраниях работников, Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В практике МБДОУ применяются следующие методы и технологии:

- экономические методы помогают руководителю, завхозу осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы дошкольного учреждения. В МБДОУ заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах». В организации установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей

и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

- организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника. В МБДОУ осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления в дошкольном образовательном учреждении, как метод, предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; создание коллектива единомышленников; делегирование руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100% , вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления, сложившаяся в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка», обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

1.3.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта. Это целенаправленный,

закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Появление новой модели ДОО связано также с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» на период с 2018 по 2023 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Таким образом, период до 2023 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Качественные характеристики программы

• *Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса МБДОУ.

• *Прогностичность* - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

• *Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

• *Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

• *Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

• *Контролируемость* – в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Основное предназначение программы Разработка Программы развития предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ общеобразовательного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Цель программы - обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной обеспечение доступного качественного разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

- Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования.

- Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.

- Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития:

- Успешная реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ.

- Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ.

- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.

- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

1.3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Росинка» (далее - Программа), определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ организован на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка», которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №155) и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень программ

Таблица № 6

Название образовательной программы	Сроки освоения	Группы	Автор программ	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»	5 лет	6 групп	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»	161

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Формируемая часть Программы также предусматривает включение воспитанников 4-7 лет в процессы ознакомления с особенностями Алтайского края в рамках парциальной программы «Мой край родной», разработанной коллективом МБДОУ, что способствует развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Анализ социально-коммуникативного развития

К концу года отмечена положительная динамика в социально-коммуникативном развитии. Старшие дошкольники умеют общаться со взрослыми и сверстниками. Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы.

Воспитатели эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей. В МБДОУ созданы условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В МБДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

Анализ художественно-эстетического развития

В Учреждении созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: оборудованы музыкальные залы, в группах выделены музыкальные и театральные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки. Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;
- театрализованная деятельность.

Организация изо-деятельности проходит под руководством воспитателей групп. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства в соответствии с программными требованиями. В группах организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей.

Анализ физического развития

Анализ развития физической подготовленности в мае 2020 года показал, что дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультминуток. Тем не менее, количество детей, болеющих простудными заболеваниями, достаточно высоко. С каждым годом в МБДОУ поступает все меньше детей с первой группой здоровья. В МБДОУ проводится деятельность:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Анализ познавательного развития

Познавательное развитие детей в МБДОУ происходит согласно учебному плану и программе в ходе ООД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы). В качестве видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, используются:

- познавательные задачи;
- экспериментирование;
- проектирование.

Воспитатели создают в группах условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, «полочки умных книг», наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Анализ речевого развития

Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы. Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группах в арсенале воспитателей множество дидактических и занимательных заданий по данным темам.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего МБДОУ востребованы в образовательные учреждения:

- МБОУ СОШ №10 – 29 человек,
- МБОУ СОШ №18 – 4 человека.

В 2020 году в школу выпустили 33 воспитанника подготовительной к школе группе детского сада. С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования выпускников.

Уровень готовности выпускников к школе 2020 год

Таблица № 7

Основная программа д\с	Число выпускников	Уровень знаний			Психологическая готовность к школе
		высокий	средний	низкий	
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» и примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.	33	30 (61 %)	8 (24 %)	5 (15%)	33 ребенка (100%)

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает правильную организацию образовательного процесса.

1.3.3 Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в ДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности, успешной социализации в обществе.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;

- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

В 2020 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями, как в очном, так и в заочном формате:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- просветительское (консультации, собрания);
- досуговое (конкурсы, выставки).

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. Состав детей ежегодно обновляется примерно на 20%.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт в дистанционном режиме, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов. В соответствии с данными, полученными в результате анализа социального статуса семей, образовательного уровня, уровня психолого-педагогической компетентности родителей, большое внимание в МБДОУ отводится работе по просвещению родителей, повышению уровня их компетенции.

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации и т.п.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Вывод: использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, в организации совместных досуговых мероприятий, создана атмосфера взаимоуважения. Позиция родителей как воспитателей становится более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их эмоционально поддерживать, развивают в себе творческие способности и воображение.

1.3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются.

1.3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение года в МБДОУ проводилось изучение мнения участников образовательного процесса о качестве предоставляемых МБДОУ услуг. Эта работа проводилась как в форме анкетирования, так и в форме опроса.

По итогам 12 месяцев 2020 года анализ исполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» показал:

- основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме. Доля обучающихся освоивших образовательную программу дошкольного образования составляет 100%;
- отсутствуют предписания режимного характера по соблюдению санитарно-эпидемиологических и пожарных правил и нормативов;
- доля помещений, оснащенных учебным оборудованием, соответствует плановым показателям;
- учреждение на 100% укомплектовано педагогическими и руководящими работниками;
- доля родителей детей от 1 года до 3-х лет удовлетворенных качеством предоставленной услуги составляет 96%.; доля родителей детей от 3 до 7 лет удовлетворенных качеством предоставленной услуги составляет 98 %.

Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:

не достигнуты плановые показатели по параметру «Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни» - закрытие группы № 5 «Почемучки» на карантин по ОРВИ, высокий уровень заболеваемости в феврале – марте 2020 года. С сентября месяца набор в ясельную группу не осуществлялся. С апреля по август детский сад не работал в штатном режиме, в связи с ограничительными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции.

Выводы о степени достижения плановых значений показателей качества и (или) объема муниципальных услуг, результатов выполнения работ:

- Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг в целом все выполнены и соответствуют допустимым нормам.

Для улучшения показателя по критерию «качество оказания муниципальных услуг» планируется приобрести производственные и разделочные столы на пищеблок, стиральной машины, протирочной машины, ремонт козырьков над входными дверями в здание детского сада.

Для улучшения качества питания детей провести анализ меню и расширить ассортимент блюд заменой продуктов в соответствии с нормами СанПиНа. Принять меры по недопущению задолженности по родительской плате. Разработан индивидуальный план педагогов по повышению квалификации. Чаше проводить мероприятия с детьми по профилактике ОРВИ.

Выводы и рекомендации по разделу: в целом можно отметить, что система работы Учреждения удовлетворяет потребностям и запросам родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития образовательной организации соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1. 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на следующих нормативных документах:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.

Данные документы являются нормативными актами, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование в рамках мониторинга органично включено в образовательно-воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020 году в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая младшая группа (3-4 года) - № 1;
- вторая младшая группа (3-4 года) - № 3;
- средняя группа (4-5 лет) - № 6;
- старшая группа (5-6 лет) - № 4;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 2, № 5.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка».

На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 -4 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. В группе детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

1.5. Кадровое обеспечение

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» строится в соответствии со штатным расписанием.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (16 человек, включая педагогических и руководящих работников).

Качественный анализ педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Всего –15 человек.

Образование:

- Высшее педагогическое –5 человек
- Среднее профессиональное (педагогическое) –7 человек
- Среднее профессиональное –3 человека

Педагогический стаж

Таблица № 8

Стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	4	3	6

Стабильный кадровый состав. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые 3 года.

Целью, которого является повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной системы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста на основе личностно-ориентированного подхода. Имеют курсы повышения квалификации - 100%

Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высокую профессиональную подготовку, в работе с молодыми специалистами, развито наставничество.

Квалификационные категории:

- Высшая –1 человек –6,7 %
- Первая –10 человек –66,7%
- СЗД –1 человек (руководящие работники) –6,7%
- Без категории –3 человека –19,9% (молодые специалисты).

Выводы и рекомендации по разделу: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- день открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является Педагогический совет.

Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОСДО способствовали тематические Педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива ДОУ.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации и семинары.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные

праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Но обязанности воспитателя и помощника распределяются не всегда верно, поэтому дети выходят на прогулку не постепенно, не допуская ожидания и перегрева, а все вместе, что приводит к перегреву детей, особенно в младшем возрасте. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. В ходе работы учитывались следующие аспекты: оздоровительный, образовательный, воспитательный, коррекционный.

Вся работа коллектива направлена на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Оздоровительный аспект включает:

- диагностику состояния здоровья детей;
- организацию рационального режима дня,
- обеспечение оптимального двигательного режима;
- проведение физминуток в середине занятия и по мере необходимости (в случае признаков утомления детей);
- включение в занятие заданий, предусматривающих разные виды деятельности;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- неполный день пребывания в детском саду в период адаптации (для вновь поступивших детей);
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий
- проведение динамического часа после сна;
- ежегодную диспансеризацию врачами.

Анализ заболеваемости, проводимый ежемесячно, показал, что создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволило

несколько снизить количество заболевших детей по сравнению с предыдущими годами.

Познавательная-исследовательская деятельность:

основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок.

Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

В течение года более углубленно работали над реализацией поставленных задач по развитию познавательной активности через экспериментально - исследовательскую деятельность.

Использовали следующие формы работы: организованная образовательная деятельность, плановые эксперименты, дидактические игры, беседы, наблюдение и труд, работа в мини - лаборатории.

Применяли наиболее эффективные методы в экспериментально-исследовательской деятельности - элементарный и причинно-следственный анализ, сравнение, моделирование и конструирование, метод вопросов, метод повторения, решение логических задач, исследование.

Проектная деятельность: её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ в 2020 ГОДУ

Таблица № 9

Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
Казначеева А.П., Липовцева Е.П.	Старший воспитатель, воспитатель	КАУ ДПО "АИРО имени А.М.Топорова", "Управление проектированием образовательной среды в условиях

			инклюзии", 32 часа, 2020 г.
	Габидулина С.В., Гришина Т.Н., Трунова Е.Ю., Липовцева Е.П., Моргунова И.Н., Щебетун Е.Б., Алексуткина И.И., Гребцова Т.В., Горемыко В.В., Казначеева А.П.	Воспитатели, старший воспитатель	ФГБОУ ВО "АлтГПУ", "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации", 24 часа, 2020 г.

Выводы: методическая работа в МБДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Сложившаяся система методической работы обеспечивает реализацию ООП. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО и ООП.

1.7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной связью: установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт МБДОУ - ds38.educrub.ru - соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование».

В МБДОУ создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, ламинатор, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги проводят ООД с демонстрацией презентаций, слайдов, просмотром познавательных мультфильмов. При проведении консультации, Педагогических советов педагоги демонстрируют презентации с обобщением опыта работы.

В 2020 году в МБДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки. Периодически в группах проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической

и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 2 персональных компьютера и 9 ноутбуков. Из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для организации работы кладовщика;
- 8 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 1 ноутбук для организации работы завхоза;
- 1 принтер цветной;
- 2 МФУ ч/б;
- 2 мультимедийные системы (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства - на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет.

Операционные системы: на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 10», «Windows 7».

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности, информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям и позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

1. 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО. В детском саду имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников здания МБДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. КТС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Общие планы эвакуации находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые блоки (6), групповые комнаты (6), спальни (6), раздевалки (6), детские туалеты (6), музыкально-физкультурный зал (1), пищеблок (1) -разделочный пункт (1), раздаточный пункт (1);кладовая (1), кабинет заведующего (1), кабинет завхоза (1), методический кабинет (1), прачечная (1), гладильная (1), медицинский кабинет (1), кастаньянская (1); участки возрастных групп (6).

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, лаборатории. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкально – спортивный зал

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей в групповой комнате. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий составлен специальный график.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией. Имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и черно-белый принтеры.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ созданы эффективные условия для реализации образовательной программы, охраны здоровья, воспитанников. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфортности, эргономичности. Материально-техническое оснащение в МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» соответствует основным требованиям безопасности воспитанников, способствует всестороннему развитию дошкольников. Ведется

планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля. Для оценки эффективности работы МБДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2020 г. запланировано и проведено две тематических проверки:

- тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (приказ № 63 а от 05.02.2020 г.);
- тематический контроль «Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (приказ № 159 а от 09.11.2020 г.);

Вопросы контроля рассматриваются на Педагогических советах МБДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д.

В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности МБДОУ в аспекте качества образования;
- педагогического мониторинга;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- составления отчетной документации (заболеваемость, посещаемость);
- внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);

- контроля деятельности МБДОУ;
- независимой оценки качества образования в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий реализации образовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы МБДОУ;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы МБДОУ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы МБДОУ;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципального методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их

функции в организации и проведении оценивания. Методами получения первичных данных являются:

- анализ документов;
- наблюдение;
- анкетирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение РППС);
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского уровня);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Выводы и рекомендации по разделу. В организации функционирует система ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

1.10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация о достижениях воспитанников и педагогов за 2020 год

Таблица № 10

Воспитанники

Городской уровень				Всего
Название конкурса	Дети (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
«Мы славим праздник Рождества Христова»		4	2	6
«Зимняя сказка»	8	2	3	13
«Дуэт доброты и нежности»		5	1	6
«Карнавальное дефиле»		1	2	3
«Технический вернисаж - 2020»	2	1		3
«Пасхальная радость»		2	6	8
«Матрешка»		5	5	10
Краевой (региональный уровень) уровень				Всего
Название конкурса	Дети (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
«Пожарная ярмарка»	2			2

Педагоги

Городской уровень				Всего
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
«Профсоюзные каникулы»	2			2
«В кадре наша профсоюзная жизнь»	1			1
Спортивная игра КВН «На старт, внимание, смех!»		1		1
«Мы славим праздник Рождества Христова»			1	1
«Всероссийский день ходьбы»	1			1
«Зимняя сказка»	1		1	2
«Пасхальная радость»			1	1
Городской фестиваль «Матрешка»			1	1
Российский уровень				Всего
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
«Творческий воспитатель»	1			1

Общие выводы

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- МБДОУ находится в режиме развития.
- Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
- В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Обеспечена безопасность пребывания в МБДОУ.
- Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2021 год:

- Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях.
- Сохранение и укрепление кадрового потенциала.
- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».
- Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов.
- Продолжение обновления учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с потребностями.
- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных, в том числе информационно-коммуникативных, педагогических технологий.
- Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
- Создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение информационной открытости деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта МБДОУ, размещения информации на стендах в помещениях МБДОУ.

- Развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности.
- Эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	Динамика
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160	160	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160	159	-1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	1	+1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27	0	-27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133	160	+27
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/ 100%	160/ 100%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160/ 100%	159/ 99,3%	-1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9	13	-3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/33%	5/33%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53%	10/67%	+2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47%	7/47%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73%	11/73%	0
1.8.1	Высшая	1 / 7%	1 / 7%	0
1.8.2	Первая			

		10 / 67%	10 / 67%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	5 /33%	2/13%	- 3
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%	1/7%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%	1/7%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13 %	2/13 %	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/73 %	11/73%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/73 %	11/73%	0
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/160	15/160	0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	0
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	0

1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет	0
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	0
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет	нет	0
1.15.6	Психолога	нет	нет	0
Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,27 кв.м	2,27 кв.м	0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет	0
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	0
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	0

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2 года показал следующее. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования не изменилась. Изменилась численность воспитанников в возрасте до 3 лет (набор в ясельную группу не осуществлялся). Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Один воспитанник осваивает образовательную программу в режиме кратковременного пребывания. Снижился средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника. Это связано с тем, что в саду обеспечивается медико-педагогическая поддержка воспитательного процесса, соблюдаются режимные моменты, витаминизация блюд, поддерживается оптимальный микроклимат помещений.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников.

Не изменилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет сократилась на 3 человека (стаж стал более 5 лет), а работников у кого педагогический стаж более 30 лет по-прежнему не изменилось.

Количество педагогов в возрасте менее 30 лет и от 55 лет осталось на прежнем уровне.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО.

Количество узких специалистов не изменилось, так же не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Общие вывод по самообследованию:

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МБДОУ.

В целом реализованы основные направления развития МБДОУ:

- действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;
- организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;
- отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МБДОУ;
- структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;
- улучшение материально-технической базы;
- эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 38 «Росинка»



О.Н. Пивень